

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SZCZEPAŃCOWEJ NA LATA SZKOLNE 2013-2016

1. HISTORIA SZKOŁY.

Nasza szkoła liczy już 85 lat. Naukę rozpoczęto w niej 14 listopada 1928 roku. Do szkoły uczęszczało wówczas 70 dzieci. Składała się ona z trzech oddziałów. Dzieci zapisane do oddziału II i III uczęszczały poprzednio do szkoły w Zręcinie i Świerzowej Polskiej. Kierownictwo szkoły objął pan Karol Więcek. Okres okupacji niemieckiej był czasem niezwykle trudnym.

W 1939 roku rozpoczęto naukę dopiero 13 listopada, ponieważ w szkole stacjonowały wojska niemieckie. Z nauczania została usunięta historia i geografia a także usunięto wszystkie przedwojenne podręczniki.

W roku 1963 w związku z organizacją ośmioklasowej szkoły wystąpiła konieczność jej rozbudowy. W tym samym celu powołany został Społeczny Komitet Rozbudowy Szkoły. Szkoła rozbudowana została w szybkim tempie, młodzież szkolna do dnia dzisiejszego znajduje w niej dobre warunki do nauki. .

Szkoła posiada dwie Pracownie Komputerowe i Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej finansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego. Na początku roku 2009, została oddana do użytku nowoczesna sala gimnastyczna.

Szkoła wciąż wzbogacana jest w nowe pomoce dydaktyczne, sprzęt audiowizualny i komputerowy. W szkole odbywa się wiele imprez, apeli, konkursów, gier i zabaw, które uatrakcyjniają naukę. Dzieci mogą rozwijać swoje zainteresowanie w ramach różnorodnych zajęć pozalekcyjnych zgodnych z potrzebami szkoły i oczekiwaniami uczniów i rodziców. Chętnie pracują również w organizacjach szkolnych: SU, SK PCK, SKO.

2. MISJA

Naszym zadaniem jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzając uczniom optymalne warunki do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego.

3. WIZJA

SZKOŁA NASZYCH MARZEŃ TO:

- Szkoła, w której każdy uczeń może rozwijać swoje zainteresowania i talenty po to, by twórczo rozwiązywać różnorodne problemy, prowadzić pracę samokształceniową i wierzyć we własne siły i możliwości.
- Szkoła, w której każdy uczeń czuje się bezpieczny i doceniony, może oczekiwać pomocy i akceptacji ze strony nauczycieli i rówieśników.
- Szkoła, w której panuje miła, przyjazna atmosfera, wszystkich łączy życzliwość, wzajemny szacunek.
- Szkoła, w której pracownicy i uczniowie mają zapewnione dobre warunki podczas wszystkich zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz podczas przerw.
- Szkoła, w której uczniowie często wyjeżdżają na wycieczki, do kina, teatru, muzeum.
- Szkoła, w której nauczyciele mają zabezpieczone warunki do podnoszenia kwalifikacji, są dobrze wynagradzani za swoją pracę.

4. MODEL ABSOLWENTA

- ...jest aktywny* - posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości,
- ma swoje upodobania jako twórca i odbiorca sztuki,
- wykazuje się samodzielnością,
- ... jest ciekawy świata* - stara się poszerzać swoje wiadomości korzystając z różnych źródeł,
- lubi i chce się uczyć,
- wrażliwy na piękno przyrody (świadomość ekologiczna),
- ... jest odpowiedzialny* - umie podejmować działania i przewidywać ich konsekwencje,
- umie rozwiązywać problemy,
- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki,
- zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
- umie dokonać samooceny,
- ...jest otwarty* - łatwo nawiązuje kontakty z rówieśnikami,
- umie współdziałać w grupie,
- prezentuje swój punkt widzenia i rozważa poglądy innych,
- jest dobrym organizatorem,
- ...jest optymistą* - jest pogodny,
- pozytywnie patrzy na świat,
- wierzy w siebie,
- ...jest prawy* - umie odróżniać dobro od zła,
- cechuje go uczciwość i prawdomówność,
- zna normy dobrego zachowania się i według nich postępuje,
- zna symbole narodowe, regionalne i wie jak się wobec nich zachować,
- ...jest tolerancyjny* - rozumie, że różnice między ludźmi są czymś naturalnym,
- jest wrażliwy na potrzeby innych,
- ...jest krytyczny* - selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich przydatność do określonego celu,
- ... jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi* - zna swoją wartość,
- zna i respektuje prawa innych.

5. OBSZARY PRACY SZKOŁY

I. Baza szkoły

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Szkoła podejmuje działania zmierzające do poprawy warunków pracy - poprawa bazy i wyposażenia.	Wykonanie barierki dodatkowo zabezpieczającej przed nagłym wtargnięciem na jezdnię	2014	Dyrektor
	Remont Sali „Radosna Szkoła”	2015/2016	Dyrektor,
	Częściowa wymiana mebli w klasach	2013-2016	Dyrektor, nauczyciele
	Renowacja klas	2013-2016	Dyrektor

	Zakup komputera do pokoju nauczycielskiego.	2013	Dyrektor
	Systematyczny remont sanitariatów	2016	Dyrektor
	Budowa placu zabaw	2014	Dyrektor
	Zakup woźnej elektronicznej	2015	Dyrektor
	Zakup pomocy dydaktycznych, tablicy interaktywnej i sprzętu nagłaśniającego.	2013-2016	Dyrektor, nauczyciele

Kryteria sukcesu:

- Szkoła ma estetyczny wygląd.
- Szkoła jest dobrze wyposażona w pomoce dydaktyczne i potrzebny sprzęt.
- Zajęcia lekcyjne są atrakcyjniejsze dla uczniów.
- Uczniowie są bardziej zaangażowani.
- Nauczyciele mają lepsze warunki pracy.

II. Zarządzanie i organizacja.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Zbudowanie sprawnego systemu zarządzania jakością.	Udział nauczycieli w konferencjach szkoleniowych wg. potrzeb.	Na bieżąco	Dyrektor
	Przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej pracy szkoły i analiza wyników.	Co roku	Rada Pedagogiczna, Dyrektor
	Wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega zgodnie z planem i służy poprawie jakości pracy szkoły.	W ciągu roku	Rada Pedagogiczna
	Przeprowadzenie badań osiągnięć edukacyjnych uczniów(kl. O, kl. I, kl. III, kl. V i kl. VI) i dokonanie analizy wyników.	Wg ustaleń dyrektora i Rady Pedagogicznej	Dyrektor, wyznaczeni nauczyciele
	Analizowanie i zaspokajanie potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli.	Na bieżąco	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja.	Nowelizowanie Statutu i WZOU	2013-2016	Nauczyciele, Dyrektor
	Udział nauczycieli w warsztatach i konferencjach szkoleniowych.	2013-2016	Nauczyciele, Dyrektor

Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego.	Opublikowanie dokumentów prawa szkolnego na stronie internetowej	2013-2016	Dyrektor informatyk
Program szkoły tworzy spójną całość.	Monitorowanie realizacji programu wychowawczego, profilaktyki, WZOU, podstawy programowej	Systematycznie	wychowawcy, nauczyciele Dyrektor
Nauczyciele poszerzają swoje kompetencje poprzez udział w różnych formach doskonalenia.	Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, warsztaty, WDN.	Na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele

Kryteria sukcesu:

- Szkoła prowadzi nowoczesną dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- Wewnętrzne prawo znane i akceptowane jest przez uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Prawo szkolne opublikowane jest na stronie internetowej szkoły.
- Nauczyciele uzyskują doświadczenie i na bieżąco stosują nowatorskie metody pracy.
- Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyja efektywności pracy dydaktyczno – wychowawczej.
- W szkole efektywnie funkcjonuje WDN.

III. Wychowanie i opieka.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Planowanie działań wychowawczych i opiekuńczych.	Wdrażanie i modyfikowanie Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki.	Raz w roku	dyrektor, nauczyciele
Zapewnienie pomocy socjalnej uczniom.	Współpraca z GOPS - organizowanie bezpłatnego dożywiania, refundacja podręczników dla uczniów w ramach programu „Wyprawka szkolna”	2013-2016	opiekun SK PCK, dyrektor
Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa	Przegląd obiektu szkolnego pod względem bezpieczeństwa.	Raz w roku	dyrektor, koordynator ds bezpieczeństwa
	Udział nauczycieli w konferencjach szkoleniowych nt. bezpieczeństwa	2013-2016	dyrektor, nauczyciele
	Przeprowadzanie próbnej ewakuacji budynku.	Raz w roku	koordynator ds bezpieczeństwa
	Dyżury nauczycieli na korytarzach, monitoring na korytarzach i wokół obejścia szkoły.	systematycznie	nauczyciele

Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach	Organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli.	2016 lub wg potrzeb	dyrektor
	Utrzymanie ścisłej współpracy ze Służbą Zdrowia.	Na bieżąco	opiekun SK PCK
	Kontynuacja realizacji programu Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy „Ratujemy i uczymy ratować”.	2010/2011	opiekun SK PCK, wychowawcy
	Zakup koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy	Raz w roku	opiekun SK PCK
Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami.	Dbłość o przestrzeganie ustaleń statutu szkoły i WZOU.	systematycznie	nauczyciele
Popularyzowanie właściwych zachowań.	Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych. Eliminowanie zachowań agresywnych.	na bieżąco	wychowawcy
Kultywowanie tradycji szkolnej.	Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach i imprezach szkolnych.	W/g kalendarza imprez	nauczyciele
Kształtowanie postaw demokratycznych.	Udział w pracach Samorządu Uczniowskiego i klasowego.	Na bieżąco	Wychowawcy, opiekunowie SU
Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji procesu wychowania.	Udział rodziców w zebraniach klasowych, spotkaniach indywidualnych, prelekcjach wychowawców klas, prelekcjach pracownika PPP, dniach otwartej szkoły i lekcjach otwartych	W/g harmonogramu spotkań z rodzicami	Wychowawcy, nauczyciele, dyrektor
Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę.	Prelekcje dla uczniów z udziałem przedstawicieli: - policji, - Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, - służby zdrowia.	Na bieżąco	dyrektor

Kryteria sukcesu:

- Szkoła jest postrzegana jako przyjazna uczniom o dobrych stosunkach interpersonalnych.
- Uczniowie budują i akceptują tradycje szkoły.
- Zmniejszanie się liczby negatywnych zachowań uczniów.
- Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
- Uczniowie czują się bezpieczni na terenie szkoły.
- Uczniowie znają i przestrzegają zasady BHP i zasady udzielania pierwszej pomocy.
- Wychowawcy systematycznie przeprowadzają edukację rodziców na tematy związane z wychowaniem.

IV. Dydaktyka

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Realizacja programów nauczania zgodnych z nową podstawą programową.	Wybór programów nauczania do danego etapu zgodnych z nową podstawą programową.	raz w roku	dyrektor, nauczyciele
Przygotowanie uczniów do sprawdzianu	Zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami sprawdzianu.	raz w roku	dyrektor, nauczyciele
	Przeprowadzenie diagnozy badającej przygotowanie do sprawdzianu (sprawdzian próbny) i dokonanie analizy.	XI i I	dyrektor, zespół nauczycieli
	Wdrażanie testowej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów oraz rozwijanie umiejętności rozumowania i wykorzystania wiedzy w praktyce.	na bieżąco	nauczyciele
Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.	Przeprowadzenie testów: - badanie gotowości edukacyjnej dziecka sześciolatniego i pięcioletniego, - badanie diagnostyczne w kl. I, - trzecioteścik, - sprawdzian próbny kl. V.	wg harmonogramu	dyrektor, nauczyciele
	Dokonanie analizy testów. Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.	na bieżąco	nauczyciele
Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju.	Stosowanie aktywizujących metod i różnorodnych form pracy.	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele
	Rozwijanie zainteresowań uczniów – udział w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych.	2013-2016	dyrektor, nauczyciele
	Udział uczniów konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych na różnych szczeblach.	na bieżąco	nauczyciele
Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.	Umieszczanie materiałów informacyjnych na stronie internetowej szkoły i na gazecie SU.	na bieżąco	nauczyciele, opiekunowie SU
	Zorganizowanie galerii prac uczniowskich – wystawy.	na bieżąco	nauczyciele
Otoczenie szczególną opieką uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pegagogiczną, zorganizowanie pomocy koleżeńskiej.	na bieżąco	nauczyciele

kryteria sukcesu:

- Nauczyciele realizują programy nauczania zgodne z nową podstawą programową.
- Uczniowie są dobrze przygotowani do sprawdzianu i osiągają lepsze wyniki.
- Rozwój ucznia jest wszechstronny.
- Nauczyciele stosują nowatorskie, aktywizujące metody pracy.
- Uczniowie osiągają wysokie wyniki w nauce i w konkursach.
- Szkoła oferuje bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych.

V. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w lokalnym środowisku.	Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami: - GOPS, - Przychodnia Vena, - Policja, - Straż Pożarna, - Parafia Rzymsko-Katolicka, - Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, - Stowarzyszenie na rzecz Rozwoju Wsi Szczepańcowa.	Na bieżąco	dyrektor, nauczyciele
Kreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.	Prezentacja wystaw prac uczniów oraz występów artystycznych społeczności szkolnej i w środowisku lokalnym.	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele
	Umieszczenie informacji i zdjęć na stronie internetowej szkoły.	na bieżąco	informatyk
Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkolną.	Zapoznanie rodziców ze Statutem, Przedmiotowymi Systemami Oceniania, współtworzenie Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki szkoły	raz w roku	dyrektor, nauczyciele
Przekazanie informacji o postępach i wynikach w nauce oraz zachowaniu.	Udział rodziców w zebraniach ogólnych, klasowych, spotkaniach indywidualnych i dniach otwartej szkoły.	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele
Angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły.	Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach Rady Rodziców oraz przy organizowaniu uroczystości, imprez klasowych i szkolnych, wycieczek i prelekcji dla uczniów.	na bieżąco	Dyrektor, nauczyciele, Rada Rodziców

Kryteria sukcesu:

- Rodzice znają organizację pracy szkoły
- Rodzice angażują się w imprezy organizowane w szkole.

- Rodzice są informowani o postępach i wynikach w nauce oraz w zachowaniu.
- Szkoła promuje się w środowisku lokalnym, na stronie internetowej.
- Szkoła współpracuje z instytucjami, Stowarzyszeniem i organizacjami i działającymi w lokalnym środowisku.

6. EWALUACJA KONCEPCJI:

1. Wnioski z prowadzonego nadzoru przez dyrektora szkoły.
2. Sprawozdania z realizacji zadań w danym roku szkolnym (styczeń i czerwiec).
3. Wnioski z ewaluacji wewnętrznej
4. Opinie rodziców.
5. Ocena i modyfikacja koncepcji w razie potrzeby.

7. ZAŁĄCZNIKI:

1. Plan pracy szkoły 2013/2014
2. Plan pracy szkoły 2014/2015
3. Plan pracy szkoły 2015/2016
4. Program Wychowawczy i Program Profilaktyki.

Koncepcja pracy szkoły powstała we współpracy środowiska szkolnego w dniu 27.09. 2013 r. Została przedstawiona nauczycielom na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 07.10.2013r. uczniom na spotkaniu Samorządu Uczniowskiego w dniu 27.09.2013 r. oraz rodzicom poprzez zamieszczenie dokumentu na stronie internetowej szkoły w zakładce „Dokumenty”.

Koncepcja szkoły jest znana i akceptowana przez uczniów i rodziców.

Podpis przedstawicieli Rady Rodziców:

.....

Podpis przedstawicieli SU:

.....

Podpis dyrektora:

Podpis przedstawicieli Rady Pedagogicznej:

.....

Miejscowość i data:

