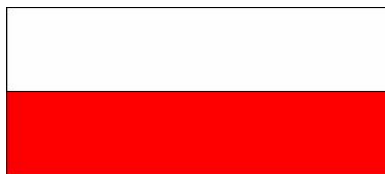




# **CEREMONIAŁ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SZCZEPAŃCOWEJ**



## **1. Misja szkoły.**

Misją szkoły jest wszechstronny rozwój ucznia. W tym celu szkoła oddziałuje nie tylko na jego sferę emocjonalną, lecz również sferę intelektualną. Odwołuje się do przeżyć wychowanków, wzbudza je i kształtuje. Wiele elementów uroczystości szkolnych (przyrzeczenie, ślubowanie, oddawanie hołdu symbolom narodowym itp.) zawiera w sobie duży ładunek emocjonalny, budzi piękne i szlachetne uczucia, uczy szacunku dla bohaterskich i postępowych tradycji narodu polskiego.

## **2. Symbole narodowe.**

- a) Symbolami istnienia narodu polskiego są: godło, flaga i hymn państwowy. Najstarszym wśród polskich symboli jest godło – „Biały Orzeł”, który w drodze wiekowej tradycji stał się głównym symbolem polskiej państwowości. Barwy biało - czerwone i pieśń, „Jeszcze Polska nie zginęła” są kolejnymi symbolami naszego państwa.
- b) Godło państwowe umieszczone w salach lekcyjnych i innych najbardziej reprezentacyjnych pomieszczeniach szkoły.  
Flagę państwową podnosi się w szkole podczas:
- uroczystości rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego,
  - uroczystości wręczenia szkole sztandaru,
  - odsłonięcia obelisku, lub tablicy pamiątkowej patrona szkoły,
  - rocznic upamiętniających historyczne wydarzenia w dziejach szkoły i Polski.

Polskim hymnem narodowym jest „Mazurek Dąbrowskiego”. Hymn narodowy jest śpiewany w poważnym nastroju, wyrażonym powstaniem i skupioną uwagą. Uczniowie w czasie śpiewania hymnu przyjmują postawę zasadniczą po komendzie: „Do hymnu!”. Po zakończeniu hymnu prowadzący podaje komendę: „ Po hymnie!”.

### **3. Symbole szkolne.**

Symbolem szkoły jest logo przedstawiające „Sowę”, siedzącą na księdze. Szkoła posiada swój hymn, którym jest „Rota” Marii Konopnickiej i śpiewana jest na rozpoczęcie ważniejszych uroczystości szkolnych.

### **4. Uroczystości szkolne.**

W czasie apeli i akademii szkolnych, uczniowie ustawiają się klasami od I do VI, w pozycji frontальной do prowadzących apel, lub akademię.

#### **a) Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego:**

Inauguracja roku szkolnego jest świętem wszystkich członków społeczności szkolnej. W związku z tym konieczne jest położenie akcentu na szczególnie uroczysty charakter tej uroczystości. Uroczystość składa się z trzech zasadniczych elementów: części oficjalnej, rozrywkowo-artystycznej, oraz spotkań uczniów z wychowawcami klas.

#### **b) Powitanie klas pierwszych.**

Celem uroczystości powitania klas pierwszych, jest stopniowe wprowadzenie dzieci w złożoną i nową dla nich sytuację społeczną. Uczniowie wraz z rodzicami w sposób uroczysty są zaproszeni na inaugurację roku szkolnego. W uroczystości powitania należy podkreślić:

- wejście pierwszoklasistów do szkoły,
- powitanie i zaznajomienie ich ze szkołą ( dyrektor i przewodniczący Samorządu Uczniowskiego),
- złożenie przyrzeczenia przez uczniów klas pierwszych.

#### **c) Pożegnanie absolwentów.**

Uroczystość pożegnania absolwentów jest wprowadzona na stałe do Ceremoniału Szkolnego, w celu podkreślenia faktu zakończenia przez uczniów określone etapu edukacji i rozwoju osobistego. Podczas uroczystości dokonuje się oceny nauki i postaw absolwentów, oraz uświadamia im się konieczność dalszej edukacji. Do stałych elementów uroczystości należy:

- wyróżnienie najlepszych absolwentów,
- ślubowanie absolwentów,
- pożegnanie absolwentów przez dyrektora, Samorząd Uczniowski.

#### ***d) Nadanie szkole imienia patrona.***

Nadanie szkole imienia patrona sprzyja wywołaniu szeregu pożądanych sytuacji wychowawczych. Przed nadaniem szkole imienia należy przybliżyć uczniom postać patrona, zapoznając ich z historią życia postaci, jego działalnością, oraz tłem społeczno-historycznym. Wynikiem tych przygotowań jest zorganizowanie kącika patrona, zaprojektowanie popiersia, lub tablicy pamiątkowej, a także przygotowanie uroczystości nadania imienia i odsłonięcia tablicy (popiersia).

Do współpracy w zorganizowaniu uroczystości włącza się Rada Rodziców.

Uroczystość nadania szkole imienia jest świętem całej społeczności uczniowskiej i lokalnej.

#### ***e) Pożegnanie nauczycieli kończących pracę w szkole.***

Pożegnanie nauczycieli kończących pracę w Szkole Podstawowej w Szczepańcowej, organizowane jest w sposób bardzo uroczysty. W uroczystości, która może odbywać się w czasie zakończenia roku szkolnego biorą udział wszyscy uczniowie, nauczyciele, przedstawiciele rodziców, władz samorządowych, organizacji i instytucji wspierających szkołę.

Pożegnanie nauczycieli składa się z:

- przemówienia dyrektora szkoły,
- wystąpienia przedstawicieli władz samorządowych i oświatowych,
- podziękowania młodzieży,
- wręczenia nauczycielom dyplomów, upominków.

Uroczystość pożegnania zawsze odbywa się na terenie szkoły i stanowi wyraz hołdu dla nauczycieli ze strony młodzieży, rodziców i społeczeństwa.

#### ***f) Obchody Dnia Edukacji Narodowej.***

Obchody Dnia Edukacji Narodowej należą do tych uroczystości, które co roku odbywają się na terenie naszej szkoły. Posiadają one wiele walorów wychowawczych i dają okazję do podkreślenia przez młodzież, rodziców i środowisko więzi ze szkołą i nauczycielami.

Uroczystość ta stwarza szczególną okazję do wyrażenia przez dzieci szacunku dla swych nauczycieli, wychowawców i pracowników naszej szkoły. Wszelkie nagrody, awanse i odznaczenia przyznawane z tej okazji nauczycielom wręczane są w obecności wychowanków i rodziców.

Moment ten służy pogłębieniu szacunku, oraz podnoszeniu prestiżu nauczycieli w środowisku ich pracy zawodowej.

### **g) Obchody Dnia Dziecka:**

Imprezy i uroczystości związane z obchodami Dnia Dziecka, są corocznie organizowane na terenie szkoły. Obchody te mogą składać się z cyklu imprez. Ich podsumowanie (min. wręczenie nagród laureatom różnych konkursów) odbywa się podczas uroczystości na przełomie maja i czerwca.

Uroczystość ma spontaniczny i radosny charakter, składa się min z występów dzieci, konkursów, zawodów sportowych, przedstawień, projekcji filmów.

### **h) Rozpoczynanie i kończenie zajęć lekcyjnych.**

Rozpoczynanie zajęć lekcyjnych w klasie ma stałe elementy powodujące gotowość i mobilizację uczniów do pracy. Zakończenie zajęć dziennych jest akcentowane zaprowadzeniem ładu i porządku w pomieszczeniu klasy.

## **5. Święta państwowe i rocznice.**

Roczny cykl imprez i uroczystości przewidziany w planie wychowawczym, służy przede wszystkim wyrabianiu u uczniów szacunku dla narodowych tradycji. Szczególne znaczenie należy nadać imprezom organizowanym przez szkołę z okazji świąt narodowych, rocznic i ważnych wydarzeń tj.

- rocznica wybuchu II wojny światowej,
- rocznica odzyskania niepodległości przez Polskę,
- rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja,

uroczystości te inicjują, lub podsumowują cykl zajęć wychowawczych, poświęconych wymienionym wydarzeniom historycznym, służą szerzeniu wśród młodzieży idei patriotyzmu. W pracach organizacyjnych i przygotowawczych poszczególnych elementów składowych uroczystości, bezpośrednio uczestniczą nauczyciele, młodzież, rodzice, oraz przedstawiciele instytucji i organizacji społecznych działających w środowisku.

## **6. Edukacja regionalna.**

Stosowane są różne formy uczestnictwa dzieci i młodzieży w życiu kulturalnym regionu:

- kontakty ze środowiskiem, reprezentantami lokalnej kultury, twórcami i artystami lokalnymi, historykami itp.,
- czytanie publikacji o tematyce regionalnej, przyrodniczej, ekologicznej, folklorystycznej, krajoznawczej, historycznej, dotyczącej antropologii kulturowej,
- redagowanie szkolnego pisma o charakterze regionalnym,
- korzystanie z audycji, nagrań radiowych oraz telewizyjnych,
- poznawanie zabytków kultury narodowej, dorobku historyczno-kulturalnego, kultury materialnej architektury, tradycji ( muzea, izby regionalne), parków narodowych i krajobrazowych,
- promowanie walorów własnego regionu , w różnych formach,
- uczestnictwo w nauce pieśni, tańców, udział w wystawach, pokazach, warsztatach artystycznych, konkursach, festiwalach oraz spotkaniach regionalnych.

Każda forma działalności jest przez nauczyciela dostrzeżona i pozytywnie oceniona. Pochwalenie dziecka, wręczenie mu dyplomu uznania, wystosowanie listu do rodziców, jest również formą oceny i ważnym elementem wychowawczym, dowartościowaniem dziecka.